

安徽省教育厅处室函件

皖教高函〔2019〕2号

安徽省教育厅高等教育处关于印发 2019 年 工作要点的通知

各高等学校：

现将《安徽省教育厅高等教育处 2019 年工作要点》印发给你们，供参考。

安徽省教育厅高等教育处

2019 年 2 月 28 日

安徽省教育厅高等教育处 2019 年工作要点

深入贯彻落实全国全省教育大会、新时代本科教育工作会议精神，围绕委厅中心工作，2019 年，高等教育处将围绕全面振兴本科教育和高职教育创新发展，分类推进高水平大学建设，全面落实立德树人根本任务，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进高等教育现代化进程。

一、推进高水平大学建设，打造一批标杆高校和一流专业。加大已立项的特色型、应用型和技能型高水平大学建设力度，对获得奖补建设项目支持的高水平大学进行中期检查。以国家一流专业建设“双万计划”和“六卓越一拔尖”计划 2.0 等重大项目实施为引领，落实教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，以国家实施三级专业认证和专业评估为抓手，创建若干个国家级一流专业和基础学科拔尖学生培养基地，建设 100 个省级一流专业。

二、聚焦区域发展战略需求，调整优化高校专业结构布局。围绕长江经济带、长三角一体化更高质量发展、淮河生态经济带等国家和区域发展战略，以及安徽省“四个一”创新主平台和战略性新兴产业集聚发展基地建设的实际需求，强化统筹，健全高校专业预警和动态调整机制，引导高校调整优化专业结构布局。加强新工科建设，加快文科、医学、农林教育创新发展。持续发布《安徽高校专业布局和人才需求分析报告》，加大高校专业设置“放管服”力度。

三、推进“四个回归”，精心实施高水平本科教育行动计划。

印发《安徽省高水平本科教育建设行动计划》，在高水平大学、一流专业和一流课程建设，以及教学评价改革、基层教学组织和基本教学活动示范创建等层面，全面实施本科教育“十大工程”。召开高校本科教育工作会议。支持高校相关联盟和专业合作委员会，围绕落实本科教育建设行动计划创新开展工作。

四、扩大开放合作，共建共享优质高等教育资源。推进部省、省市共建高校机制创新。依托长三角一体化更高质量发展等国家战略平台，推进我省高校与本区域高校间共建共享优质高等教育资源。落实省内联盟高校间跨校辅修专业、课堂教学互评互鉴、学分互认、特色教学和创新创业实践基地等优质资源共建共享机制。以实施国家中西部高等教育振兴计划升级版为契机，加大对高水平大学和优势特色学科专业建设的支持力度，引导具备条件的普通本科高校向应用型深度转变。持续推进中德教育合作示范基地建设。

五、建设一流课程，推进信息技术与教育教学深度融合。根据教育部统一部署和课程质量标准，建设线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真、社会实践等五类国家级和省级一流课程。依托安徽省网络教育课程中心，围绕加强新工科、新医科、新农科和新文科建设需要，支持基于互联网技术与应用的慕课教育平台建设，建设一批高质量慕课；加快优化实践教学课程体系，创新实验实训课程内容。建设一批国家级一流课程和 300 门省级一流课程。

六、深化教育教学改革，推进创新创业教育与专业教育紧密结合。完善国家、省、校三级大学生创新创业训练计划项目和学

科与技能大赛体系。强化创新创业教育实践和导师培训，搭建大学生创新创业教育与社会实际需求对接平台，推动创新创业教育与专业教育有机融合。推进教育部深化创新创业教育改革示范高校建设。组织指导全省高校举办或参加国家级、省级学科与技能大赛；会同有关市政府、高校联盟主办第五屆全省高校“互联网+”大学生创新创业大赛并组队参加国赛，全省高校智慧课堂教学创新大赛、教师教学基本功和教学能力大赛。深化教育教学改革，建立高校体育、艺术俱乐部联盟，加快教学改革成果的推广复制，着力构建德智体美劳全面发展的育人体系。深化高校公共外语教学改革，助力培养具有宽广国际视野、跨文化交流能力卓越的复合型国际化人才。

七、完善评价和质量保障体系，强化督导评估。全面落实教育部有关以本为本和振兴本科教育的部署要求，实施省级质量工程项目建设计划升级版，引导高校围绕教育教学全环节，开展质量提升和改革攻坚。推动高校基层教学组织、基本教学活动“双基”示范创建工作。

改进本科教学审核评估，强化高等学校质量保障主体意识。推进专业评估，促进高等学校办出特色办出水平。开展对 2016 年以来已接受本科教学工作审核（合格）评估、高职人才培养水平评估高校的专项调研，督促指导高校落实整改责任，限期完成任务。指导安徽外国语学院等高校接受教育部本科教学工作合格（审核）评估，开展对安徽卫生健康职业学院等高职院校人才培养水平评估。

八、深化产教融合，推动高职教育高质量发展。全面贯彻落

实《国家职业教育改革实施方案》，按照统一部署启动“1+X”证书制度试点（学历证书+若干职业技能等级证书）工作，瞄准人才紧缺领域，深化复合型技术技能人才培养培训改革，广泛开展职业技能培训。落实《安徽省职业教育校企合作促进办法》，深化产教对接对话和现代学徒制试点，指导建设一批校企深度合作项目。印发技能型高水平大学和高职特色高水平专业建设标准（试行），引导职业院校聚焦内涵建设和质量提升，建设一批引领改革、支撑发展的技能型高水平职业院校和骨干专业（群），创建中国特色高水平高职院校和专业（群）。健全质量保障和评价体系，完善教学工作诊断与改进制度，推进规范管理。完善职业院校分类考试招生制度。

九、强化高校学历继续教育规范管理和质量监控，推进继续教育改革创新。实施普通高等学校学历继续教育质量提升行动，完善高等继续教育质量保证体系。开展基于信息化的高等学历继续教育融合发展与监管服务探索，建立高校规范办学行为督查机制。推进继续教育网络园区建设及远程化教学改革，加大优质资源共建共享力度。

十、加强党支部建设，写好高等教育奋进之笔。深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，组织开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，开展以“严规矩、强监督、转作风”为主要内容的形式主义官僚主义集中整治专项行动，不断提升党支部标准化建设水平，坚持“五讲五重”。切实提高防范风险意识和抵御风险能力，持续增强处室效能，努力写好新年度我省高等教育奋进之笔。