

安徽财贸职业学院文件

院人字〔2015〕150号

关于印发安徽财贸职业学院中青年教师五年职业生涯规划实施意见的通知

各处室、院系部所、中心：

我院正处在加快建设全省首批地方技能型高水平大学的关键时期，为更好地提高学院的教育教学质量，长期有效地促进教师专业化成长，学院下发了《关于制定〈青年教师职业生涯规划〉的通知》，全面启动中青年教师五年（2016-2020年）职业生涯规划工作。现结合对我院中青年教师职业生涯规划的调研摸底情况，制定《安徽财贸职业学院中青年教师五年职业生涯规划的实施意见》，并予印发，请有关部门组织学习，并依据本实施意见，按实施步骤于本学期末完成教师个人五年职业生涯规划的修订与2016年分年度计划工作，2016年1月10日前，教师提交经院系部逐个审核修订后的五年规划和2016年分年度计划，15日前各部门提交教务处备案（纸质+电子档），建立教师职业生涯成长档案。

特此通知。

附件：《安徽财贸职业学院中青年教师五年职业生涯规划的实施意见》

安徽财贸职业学院
2015 年 12 月 15 日

安徽财贸职业学院办公室

2015 年 12 月 15 日印发

共印 40 份

安徽财贸职业学院青年教师五年职业 生涯规划的实施意见

教师专业发展是学院长远发展的一项决定性工作，是学院可持续发展的战略性工程。当前，我院正处在加快建设全省首批地方技能型高水平大学的关键时期，为更好地提高学院的教育教学质量，长期有效地促进教师专业化成长，学院下发了《关于制定〈青年教师职业生涯规划〉的通知》，全面启动教师职业生涯规划工作。为了让职业生涯规划成为教师的自我需求和自觉行动，实现我院教师整体素质和业务水平的全面提升，现结合对我院青年教师职业生涯规划的调研摸底情况，特提出如下实施意见。

一、指导思想

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、教育部财政部《关于实施职业院校教师素质提高计划的意见》及教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》为指导，以教师职业生涯规划为主线，通过促进教师对专业发展的设计、职业生涯的畅想、成功人生的规划，帮助每位教师从师德水准、教学科研、专业技能、教学能力等方面明确自己的发展坐标，确立最适合自己的职业发展方向，形成自主发展强大而持久的内驱力，激发教师始终保持对教育事业的热情和创新精神，成就幸福的教师职业生涯，达到教师与学院共同成长，实现我院创建地方技能型高水平大学的目标。

二、基本原则

1. **加强交流，科学规划原则。**各院系部根据具体情况，加强与中青年教师的交流与沟通，充分了解青年教师成长的需求，结合当前学院发展的形势，积极引导教师正确认识自我，科学规划自我。

2. **个人规划与组织安排相结合原则。**各位中青年教师在规划时，应自觉将个人发展目标与学院的发展目标紧密结合起来。各院系部应为教师职业目标的设定和规划提供指导和建议，使每位教师制定的职业生涯规划更

符合教师本人情况，更科学、更具操作性。

3. 自主发展，评估激励原则。教师职业发展能力的提升，主要依靠自己，同时学院积极为教师搭建成长舞台，鼓励教师在教育学生的同时促进自己专业化发展，对成绩突出的给予表彰奖励，并作为教师出国进修、评优、职务晋升等方面的重要条件。

4. 骨干示范，全员参与原则。学院所有符合条件的中层以上干部、教研室主任、骨干教师应在个人职业生涯规划的目标定位上起示范带头作用，所有 45 岁以下的中青年教师都应制订个人五年（2016-2020 年）职业生涯规划，46 岁以上的教师可根据自身情况参照制订，但不作硬性要求。

三、工作内容及目标

我院中青年教师职业生涯规划的内容包括(1)本人职业发展目标、(2)近五年成长发展规划、(3)主讲课程考量(专一会二备三)、(4)学历提升计划、(5)职称提升计划、(6)双师资格与素质提升计划、(7)国内外进修访学计划、(8)继续教育进修培训计划、(9)实践能力提升计划、(10)参与团队建设计划、(11)参加社会学术组织计划、(12)指导院内社团计划、(13)教学方法创新计划、(14)教研科研提升计划、(15)财贸大讲堂申报专题计划、(16)信息技术应用能力提升计划等。采用自报和组织安排相结合的形式。综合前期的调研摸底情况，就职业生涯规划的制定给出如下指导意见：

1. 符合申报条件的中青年教师均要按照教学需求，合理规划学历学位层次提升的时间表；按照职称评审标准，提前谋划评定讲师、副教授乃至教授职称的时间，制定分年度完成任务进度表。

2. 每位中青年教师要结合自身所学或个人兴趣，专注一个学术研究方向，每年有一篇市级以上论文发表或获奖。同时，五年内有 1-2 篇省级以上论文发表或获奖，并争取有 1 篇在核心期刊发表；或五年内开展 1-2 项院级以上科技开发项目（或横向课题以及校企合作项目）产生较好社会和经济效益；或五年内主持 1-2 项省级以上科研课题结题并产生较好效果。

3. 每位中青年老师要结合自身所教课程，确定一个教学业务目标，刻

苦钻研教学业务，按照院级到省级、国家级，从教坛新秀到教学名师的级别排定自己 5 年内的目标等级，通过参加相应级别的教学业务竞赛，争取自己的教学业务水平在原有等级上逐年提升。

4. 教师要顺应“互联网+”的发展趋势，应用信息技术改造传统教学，提高信息化教学课件的制作水平，将移动 APP、微课、慕课等信息化教学手段与教学方式逐步融入课堂教学。

5. 每位中青年教师均要结合自身所在专业，专攻一门专业技能，不断提升自己的双师素质水平。采取专家指导、参加培训考试、主动自学等形式刻苦攻关；每年参加学院及以上级别的专业技能竞赛；获取本专业或相关专业非教师系列中高级职称资格证书。根据自身情况争取 1 年内获得初级、3 年内获得中级、5 年内获得高级“双师”资格证。

6. 教师还可以根据个性特长，有针对性地开展访学进修、学院优秀或精品课程建设、校本教材建设、财贸大讲堂、教师“双基双挂”、技能鉴定、信息技术应用等方面设计个性化的专业成长规划。

四、规划工作程序

学院组织教师职业生涯规划设计，就是要让每一个教师对自己过去的教师历程作一次认真的总结评估与反思，并在更高的层面科学规划生涯。因此，此次职业生涯规划的工作程序主要由自我评估、目标定位、行动计划与措施、评估与反馈等部分组成。

1. **自我评估。**每位教师根据学院职业生涯规划工作的内容及目标，对自身条件和职业潜能进行全面的分析和评价，判断自身优势与不足，确定未来职业领域和职业生涯发展方向，以增强发展的目的性与计划性，提升成功的机会。

2. **目标定位。**一是制订职业生涯发展 5 年目标，二是将目标进行分解，制订出每年的具体目标，并注重每年目标的有机衔接和逐级递进，在逐步落实每年目标的基础上，实现职业生涯发展的既定目标。

3. **行动计划与措施。**根据自我评估和目标定位，制订实现职业生涯发

展目标的行动计划，明确自己的应对措施、实施步骤、学院应提供的支持帮助和时间表等，用切实可行的措施确保设定目标的完成和超额完成。填写《中青年教师五年职业生涯规划表》与《中青年教师职业生涯规划分年度计划表》(见附件)。

4. 评估与反馈。各院系部成立相应的工作小组，对每位教师的职业生涯规划进行诊断并提出评估意见，在评估过程中工作小组成员应集思广益，充分发表意见，对教师的职业生涯规划提出全面、客观的评估意见。并以逐一面谈的方式将评估意见与教师进行交流反馈，使每位教师都能清晰了解学院对自己的职业生涯发展的评价和自己今后的职业生涯发展方向。教师本人依据评估与反馈意见，修订自己的《职业生涯规划表》，完成后，学院与各院系部、处室共同建立教师职业生涯任务书档案，并在一定范围内公布。

五、工作措施

(一) 组织实施

1. 加强领导。成立安徽财贸职业学院中青年教师职业生涯成长规划领导小组，组长和执行副组长由院长和分管教学副院长担任；成员由院级领导和有关职能处室主要负责人组成。领导小组下设办公室（办公室设在学院组织人事处，成员由组织人事处、教务处、科研处等职能部门主要负责人与负责人组成），全面负责学院的教师职业生涯规划工作。

各院系部成立由院系部主任（院长）任组长，党总支书记、副主任（副院长）、教研室主任共同组成 3—5 人的工作小组，负责对本部门教师职业生涯规划考核工作。

2. 认真学习。各有关职能处室及院系部要组织教师认真学习实施意见，举办讲座，召开动员大会，提高教师对职业生涯规划工作的认识，充分认识现阶段我院教师职业生涯规划工作的必要性和紧迫感。

3. 确保落实。各院系部要按照实施意见下达的各项任务，做好落实工作。一要充分调研，二要任务到人，必须做到分头把关，层层落实，动员

一切可动员的力量，确保完成工作任务。同时要注意各类资料的存档工作。

（二）时间安排

1. 动员与自评阶段。学院和各院系部分别召开动员会，举办各类讨论或讲座，做好中青年教师职业生涯规划的各项准备工作，开展教师自我评估和目标定位的相关工作。

2. 自我规划阶段。各院系部组织符合条件的教师制订行动计划与措施，对前期规划草案进行修订，填写相关的表格。做到参与一人不少，工作一人不缺，标准一人不降。

3. 评估反馈阶段。各院系部开展评估与反馈交流活动。学院领导小组将分头参与各院系部的评估与反馈交流活动，共同研究标准，保证工作质量。发现好的典型与做法，以校园网为平台，及时宣传，便于相互了解、相互学习、相互促进、相互提高，营造良好的舆论氛围，不断把活动引向深入。

4. 任务下发阶段。学院将审定的中青年教师个人职业生涯规划下发各位教师。学院与院系部共同建立教师职业生涯成长档案。

（三）工作要求

1. 积极组织，强化引导。各院系部要本着以人为本、为教师职业生涯成长负责的态度，积极组织，严格按照标准与要求开展好工作。将中青年教师职业生涯规划与加强师德师风建设相结合，在全体教师中倡导五种精神：终身学习的敬业精神，认真执教的爱岗精神，爱生如子的园丁精神，勇于改革的创新精神，不计得失的奉献精神。

2. 认真指导，强化实施。各院系部要掌握本部门所有教师职业生涯规划地完成动态，帮助教师解决成长规划实施过程中的新问题，并切实加强指导与协调，扎实有效地推进我院教师职业成长生涯的有效开展，并确保长效推进。

3. 落实经费，强化激励。学院将加强经费保障，进一步加大教师继续教育、教研科研与国内外访学培训等经费投入力度，落实好教师职业生涯

成长工作中的所需经费。院系部敦促各教研室每年初检查《中青年教师职业生涯规划分年度计划表》制定情况，每学期末对开展教师职业生涯执行的情况以及促进各项措施的落实情况进行评估检查，院系部每年度末对教师分年度规划完成情况和整体规划完成情况进行审核与综合评价。教务处组织对全院中青年教师五年职业生涯规划进行中期完成情况检查，通报中期检查结果。五年规划末年，中青年教师个人需进行五年职业生涯规划达标申报，学院将结合中青年教师职业生涯规划完成情况和五年来教师在职业生涯规划所涉各方面（学历、职称、双师素质、教学科研水平等）取得的进步情况，进行达标验收，对成绩突出、跨越式发展的教师，按教师总人数的 20%进行奖励，并授予“教师职业规划进阶标兵”称号。

各院系部必须按照上述要求，认真组织好中青年教师职业生涯规划工作，并在此基础上切实加强师德建设，努力建设一支师德高尚、业务精良、适应建设地方技能型高水平大学和高等职业发展要求的高素质教师队伍。

附件：

1. 《中青年教师五年职业生涯规划表》
2. 《中青年教师职业生涯规划分年度计划表》

安徽财贸职业学院

2015 年 12 月 15 日



中青年教师五年职业生涯规划表

填报日期： 年 月 日

姓名		性别		出生年月		所在院系部	
学历(学位)		职称资格				“双师型”教师等级	
规划项目	规划内容						备注
1.本人职业发展目标							
2.近五年成长发展规划							
3.主讲课程考量 (专一会二备三)							
4.学历与继续教育 进修培训计划							
5.职称提升计划							
6.双师资格与素质 提升计划							
7.国内外进修 访学计划							
8.实践能力 提升计划							
9.参与团队 建设计划							
10.参加社会学 术组织计划							
11.指导院内 社团计划							
12.教学方法 创新计划							
13.教研科研 提升计划							
14.财贸大讲堂 申报专题计划							
15.信息技术应用 能力提升计划							
院系部审核意见							(盖章) 年 月 日



中青年教师职业生涯规划分年度计划表

年度

填报日期： 年 月 日

姓名		性别		出生年月		所在院系部	
学历(学位)		职称资格				“双师型”教师等级	
规划项目	规划内容						备注
1.本人职业发展目标							
2.近五年成长发展规划							
3.主讲课程考量 (专一会二备三)							
4.学历与继续教育 进修培训计划							
5.职称提升计划							
6.双师资格与素质 提升计划							
7.国内外进修 访学计划							
8.实践能力 提升计划							
9.参与团队 建设计划							
10.参加社会学 术组织计划							
11.指导院内 社团计划							
12.教学方法 创新计划							
13.教研科研 提升计划							
14.财贸大讲堂 申报专题计划							
15.信息技术应用 能力提升计划							
院系部审核意见							(盖 章) 年 月 日